

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

Е.В. Коськина
д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 27 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

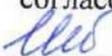
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы госпитальной терапии и
клинической фармакологии

Семестр	Грудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	1,5	54	12			24		18			
IX	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
Итого	5	180	32			64		48		36	экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии протокол № 10 от «16» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор В.И. Костин, доцент кафедры, к.м.н., доцент Л.И. Зинчук

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  О.В. Шаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 289

Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины терапия являются обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуальной терапии, а также овладение навыками ведения медицинской документации, методам оказания неотложной помощи.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о внутренних болезнях; обучение приёмам диагностики, дифференциальной диагностики; выработка умений в выборе современных методов лечения по принципам персонализированной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, патологическая анатомия, гистология, микробиология, иммунология, нормальная физиология, патологическая физиология, химия, биохимия, физика, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, лучевая диагностика, общая хирургия, факультетская хирургия, латинский язык, фармакология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология и ортопедия; фтизиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации	Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты	Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Текущий контроль: Тесты №2/1, 1/1, 5/1, 9/1, 32/1, 27/1, 28/1, 25/1, 30/1, 31/1, 15/1, 22/1, 23/1, 24/1, 10/1, 11/1 Ситуационные задачи №2/1, 1/1, 5/1, 9/1, 32/1, 27/1, 28/1, 25/1, 30/1, 31/1, 15/1, 22/1, 23/1, 24/1, 10/1, 11/1 Промежуточная аттестация: Вопросы к экзамену
2	ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации	получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы	методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические	Текущий контроль: Тесты №2/1, 1/1, 5/1, 9/1, 32/1, 27/1, 28/1, 25/1, 30/1, 31/1, 15/1, 22/1, 23/1, 24/1, 10/1, 11/1 Ситуационные задачи №2/1, 1/1, 5/1, 9/1, 32/1, 27/1, 28/1, 25/1, 30/1, 31/1, 15/1, 22/1, 23/1, 24/1, 10/1, 11/1 Промежуточная аттестация: Вопросы к экзамену

					понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
3	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях	Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях	методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Текущий контроль: Тесты №2/1, 1/1, 5/1, 9/1, 32/1, 27/1, 28/1, 25/1, 30/1, 31/1, 15/1, 22/1, 23/1, 24/1, 10/1, 11/1 Ситуационные задачи №2/1, 1/1, 5/1, 9/1, 32/1, 27/1, 28/1, 25/1, 30/1, 31/1, 15/1, 22/1, 23/1, 24/1, 10/1, 11/1 Промежуточная аттестация: Вопросы к экзамену
4	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания	анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами	методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные	Текущий контроль: Тесты №2/1, 1/1, 5/1, 9/1, 32/1, 27/1, 28/1, 25/1, 30/1, 31/1, 15/1, 22/1, 23/1, 24/1, 10/1, 11/1 Ситуационные задачи №2/1, 1/1, 5/1, 9/1, 32/1, 27/1, 28/1, 25/1, 30/1, 31/1, 15/1, 22/1, 23/1, 24/1, 10/1, 11/1 Промежуточная аттестация: Вопросы к экзамену

				диагностики	признаки каждой из них	
5	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний	Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы	Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Текущий контроль: Тесты №2/1, 1/1, 5/1, 9/1, 32/1, 27/1, 28/1, 25/1, 30/1, 31/1, 15/1, 22/1, 23/1, 24/1, 10/1, 11/1 Ситуационные задачи №2/1, 1/1, 5/1, 9/1, 32/1, 27/1, 28/1, 25/1, 30/1, 31/1, 15/1, 22/1, 23/1, 24/1, 10/1, 11/1 Промежуточная аттестация: Вопросы к экзамену
6	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Текущий Текущий контроль: Тесты №2/1, 1/1, 5/1, 9/1, 32/1, 27/1, 28/1, 25/1, 30/1, 31/1, 15/1, 22/1, 23/1, 24/1, 10/1, 11/1 Ситуационные задачи №2/1, 1/1, 5/1, 9/1, 32/1, 27/1, 28/1, 25/1, 30/1, 31/1, 15/1, 22/1, 23/1, 24/1, 10/1, 11/1 Промежуточная аттестация: Вопросы к экзамену

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VIII	IX
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			54	126
Аудиторная работа, в том числе:	2,67	96	36	60
Лекции (Л)	0,89	32	12	20
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,78	64	24	40
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,33	48	18	30
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет	1	36		36
ИТОГО	5	180	54	126

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	КПЗ	ПЗ	С	
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний	VIII	9	2	-	4	-	-	3
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости	VIII	9	2	-	4	-	-	3
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение анемий.	VIII	9	2	-	4	-	-	3
1.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика	VIII	9	2	-	4	-	-	3

№ п/п	Наименование разделов, тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	КПЗ	ПЗ	С	
	при патологическом осадке мочи.								
1.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	VIII	9	2	-	4	-	-	3
1.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика при шумах в сердце	VIII	9	2	-	4	-	-	3
1.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика и лечение острой и хронической СН	IX	9	2	-	4	-	-	3
1.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика кардиомегалии	IX	9	2	-	4	-	-	3
1.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и лечение АГ	IX	9	2	-	4	-	-	3
1.10	Тема 10 Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС, реабилитация больных, перенесших ИМ	IX	9	2	-	4	-	-	3
1.11	Тема 11 Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».	IX	9	2	-	4	-	-	3
1.12	Тема 12 Дифференциальная диагностика желтух.	IX	9	2	-	4	-	-	3
1.13	Тема 13 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей: хр.холецистит, дискинезия ЖВП	IX	9	2	-	4	-	-	3
1.14	Тема 14 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	IX	9	2	-	4	-	-	3
1.15	Тема 15 Дифференциальная диагностика и лечение СД	IX	9	2	-	4	-	-	3
1.16	Тема 16 Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных СД	IX	9	2	-	4	-	-	3
	всего	VIII -IX	180	32	-	64	-	-	48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний	Особенности пневмоний в зависимости от этиологии. Отличительные признаки бактериальных пневмоний от вирусных и других. Современные принципы лечения пневмоний.	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации Уметь: получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы Владеть: методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>параметров в норме и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	
					<p>ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания</p> <p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
					<p>ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики</p>	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблей здравоохранения, г.Женева, 1989	основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости	Отличительные признаки бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких, хронического обструктивного бронхита, трахеобронхиальной дискинезии; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований.	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	<p>Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	<p>Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение анемий.	Отличительные признаки анемического синдрома при различных хронических анемиях (железодефицитной, В12-фолиево-дефицитной, гемолитической, гипопластической); диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр,	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а также сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1
1.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи.	Отличительные признаки хронического гломерулонефрита, амилоидоза почки, люпус-нефрита, диабетического гломерулосклероза, миеломной болезни; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты 9/1 Ситуационные задачи №9/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты 9/1 Ситуационные задачи №9/1
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты 9/1 Ситуационные задачи №9/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Тесты 9/1 Ситуационные задачи №9/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты 9/1 Ситуационные задачи №9/1
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть	Тесты 9/1 Ситуационные задачи №9/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	Клиническая и электрокардиографическая диагностика и дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма. Клиническая и электрокардиографическая диагностика и дифференциальная диагностика нарушений проводимости	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр,	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1
1.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика при шумах в сердце	Диагностика и дифференциальная диагностика основных заболеваний вызывающих шумы сердца. Отличительные признаки систолических и диастолических шумов	2	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 27/1 Ситуационные задачи № 27/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 27/1 Ситуационные задачи № 27/1
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 27/1 Ситуационные задачи № 27/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Тесты № 27/1 Ситуационные задачи № 27/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 27/1 Ситуационные задачи № 27/1
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть	Тесты № 27/1 Ситуационные задачи № 27/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика и лечение острой и хронической СН	Диагностика и лечение основных клинических вариантов развития острой сердечной недостаточности (отек легких, кардиогенный шок). Диагностика синдрома хронической сердечной недостаточности и современные стандарты лечения.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/1
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблей здравоохранения,	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/1
1.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика кардиомегалии	Диагностика и дифференциальная диагностика основных заболеваний вызывающих кардиомегалию.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 25/1 Ситуационные задачи № 25/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 25/1 Ситуационные задачи № 25/1
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 25/1 Ситуационные задачи № 25/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Тесты № 25/1 Ситуационные задачи № 25/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 25/1 Ситуационные задачи № 25/1
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть	Тесты № 25/1 Ситуационные задачи № 25/1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и лечение АГ	Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения,	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а также сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
1.10	Тема 10 Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС, реабилитация больных, перенесших ИМ	Диагностика и дифференциальная диагностика основных заболеваний вызывающих болевой синдром в грудной клетке. Принципы лечения ИМ на догоспитальном этапе и в условиях стационара и реанимационного отделения, борьба с шоком, значение раннего устранения болевого синдрома.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблей здравоохранения, г.Женева, 1989</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях</p> <p>Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания</p> <p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть</p>	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.11	Тема 11 Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».	Отличительные признаки «острого живота» хирургической и терапевтической причины. Роль лабораторных, инструментальных исследований в диагностике хирургических и терапевтических заболеваний сопровождающиеся острой болью в животе.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 15/1 Ситуационные задачи №_15/1, 15/2
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные	Тесты № 15/1 Ситуационные задачи №_15/1, 15/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 15/1 Ситуационные задачи №_15/1, 15/2
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 15/1 Ситуационные задачи №_15/1, 15/2
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр,	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о	Тесты № 15/1 Ситуационные задачи №_15/1, 15/2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p> <p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	<p>Тесты № 15/1 Ситуационные задачи №_15/1, 15/2</p>
1.12	Тема 12 Дифференциальная диагностика желтух.	Диагностика дифференциальная диагностика желтух в зависимости от уровня поражения	2	IX	<p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	<p>Тесты №22/1 Ситуационные задачи №_22/1, 22/2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №_22/1, 22/2
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №_22/1, 22/2
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №_22/1, 22/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №_22/1, 22/2
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №_22/1, 22/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.13	Тема 13 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей: хр.холецистит, дискинезия ЖВП	Особенности воспалительных и функциональных заболеваний ЖВП. Дифференциально-диагностические отличия холециститов разной этиологии и степени тяжести, дискинезий ЖВП разного типа	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 23/1 Ситуационные задачи № 23/1, 23/2
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 23/1 Ситуационные задачи № 23/1, 23/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 23/1 Ситуационные задачи № 23/1, 23/2
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 23/1 Ситуационные задачи № 23/1, 23/2
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения,	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 23/1 Ситуационные задачи № 23/1, 23/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 23/1 Ситуационные задачи № 23/1, 23/2
1.14	Тема 14 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	Тиреотоксикоз и гипотиреоз, клинические и лабораторные отличия, диагностика и дифф. диагностика заболеваний, сопровождающихся этими синдромами	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной практике	Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.15	Тема 15 Дифференциальная диагностика и лечение СД	Отличительные признаки диабета 1 и 2 типа, а так же гипергликемий при различных ситуациях	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №10/1-20 Ситуационные задачи №10/1-10
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты №10/1-20 Ситуационные задачи №10/1-10
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний	Тесты №10/1-20 Ситуационные задачи №10/1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	10
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №10/1-20 Ситуационные задачи №10/1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №10/1-20 Ситуационные задачи №10/1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а также сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты №10/1-20 Ситуационные задачи №10/1-10
1.16	Тема 16 Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных СД	Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика диабета 1 и 2 типа. Современные подходы к выявлению факторов риска и ранних проявлений сахарного диабета.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №11/1-20 Ситуационные задачи №11/1-10
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания	Тесты №11/1-20 Ситуационные задачи №11/1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной практике	Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	10
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №11/1-20 Ситуационные задачи №11/1-10
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и	Тесты №11/1-20 Ситуационные задачи №11/1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия заболевания	лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №11/1-20 Ситуационные задачи №11/1-10
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики	Тесты №11/1-20 Ситуационные задачи №11/1-10
		Итого	32				

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний	Клинический разбор пациентов с разными вариантами пневмоний по причинам и тяжести состояния. Отличительные признаки пневмоний; современные методы исследования	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации Уметь: получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы Владеть: методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	<p>Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1</p>
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p>	<p>Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p>	<p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	
					<p>ПК-8</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного</p> <p>Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты №2/1</p> <p>Ситуационные задачи №2/1</p>
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости	Клинический разбор больных с синдромом бронхиальной обструкции (бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких, хронического обструктивного бронхита, трахеобронхиальной дискинезии; заболевания гортани, ангионевротический отек, болезни трахеи, легких, средостения, истерия, карциноидный синдром, узелковый периартериит). Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии.	4	VIII	<p>ОПК-1</p> <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях</p> <p>Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	<p>Тесты № 1/1</p> <p>Ситуационные задачи №1/1</p>
					<p>ОПК-4</p> <p>Способность и готовность</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных,</p>	<p>Тесты № 1/1</p> <p>Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Современные принципы лечения этих заболеваний			реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	задачи №1/1
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	<p>Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и</p>	<p>Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение анемий.	Клинический разбор больных с анемическим синдромом (железодефицитной, В12-фолиево-дефицитной, гемолитической, гипопластической); Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p>	<p>заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	<p>Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1</p>
1.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся	Клинический разбор больных с мочевым синдромом (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит, сахарный диабет, системные заболевания соединительной ткани, системный васкулит, миеломная	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных</p>	<p>Тесты 9/1 Ситуационные задачи №9/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи.	болезнь) Отличительные признаки этих заболеваний. Дифференциально-диагностические критерии			терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты 9/1 Ситуационные задачи №9/1
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной	Тесты 9/1 Ситуационные задачи №9/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты 9/1 Ситуационные задачи №9/1
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты 9/1 Ситуационные задачи №9/1
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-	Тесты 9/1 Ситуационные задачи №9/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	Клинический разбор больного с наджелудочковыми нарушениями сердечного ритма (экстрасистолия, пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, фибрилляция и трепетание предсердий). Клинические и электрокардиографические диагностические критерии. Клинический разбор больного с желудочковыми нарушениями сердечного ритма (экстрасистолия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, фибрилляция и трепетание желудочков). Клинический разбор больного с нарушениями проводимости сердца (синоаурикулярная, внутрипредсердная, атриовентрикулярная,	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		внутрижелудочковая блокады). Клинические и электрокардиографические диагностические критерии.				анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					или отсутствия заболевания	болезни и определения ее тяжести	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						признаки каждой из них	
1.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика при шумах в сердце	Клинический разбор больных с сердечными шумами (приобретенные и врожденные пороки сердца, относительная недостаточность клапанного аппарата, пролапс клапана, инфекционный эндокардит, атеросклероз аорты, сифилитическое поражение аорты). Отличительные признаки этих заболеваний, дифференциально-диагностические критерии.	4	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 27/1 Ситуационные задачи № 27/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 27/1 Ситуационные задачи № 27/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 27/1 Ситуационные задачи № 27/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 27/1 Ситуационные задачи № 27/1
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 27/1 Ситуационные задачи № 27/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Ассамблей здравоохранения, г.Женева, 1989		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 27/1 Ситуационные задачи № 27/1
1.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика и лечение острой и хронической СН	Клинический разбор больного с синдромом острой сердечной недостаточности (отек легких, кардиогенный шок). Диагностические критерии. Индивидуальный выбор схемы лечения. Клинический разбор больного с синдромом хронической сердечной недостаточности. Диагностические критерии.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Индивидуальный выбор схемы лечения.			безопасности		
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/1
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/1
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/1
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее</p>	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика кардиоmegалии	Клинический разбор больных с синдромом кардиоmegалии (миокардит, дилатационная кардиомиопатия, экссудативный перикардит, пороки сердца, ИБС, артериальная гипертензия, хроническое легочное сердце). Отличительные признаки этих заболеваний, дифференциально-диагностические критерии	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 25/1 Ситуационные задачи № 25/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами	Тесты № 25/1 Ситуационные задачи № 25/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	
					<p>ОПК-9</p> <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	Тесты № 25/1 Ситуационные задачи № 25/1
					<p>ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного</p> <p>Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	Тесты № 25/1 Ситуационные задачи № 25/1
					<p>ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациента основных</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так</p>	Тесты № 25/1 Ситуационные задачи № 25/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>же функциональные особенности в норме и при заболеваниях</p> <p>Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	
						<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания</p> <p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	Тесты № 25/1 Ситуационные задачи № 25/1
1.9	Тема 9 Дифференциальна	Клинический разбор больных с синдромом артериальной	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	я диагностика и лечение АГ	гипертензии (гипертоническая болезнь, симптоматические артериальные гипертензии: (нефрогенные, эндокринные, гемодинамические, центрального генеза, ятрогенные). Отличительные признаки этих заболеваний, дифференциально-диагностические критерии			профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиническо-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
1.1 0	Тема 10 Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС, реабилитация больных, перенесших ИМ	Клинический разбор больных с болевым синдромом в грудной клетке (ИБС, ТЭЛА, расслаивающая аневризма аорты, заболевания миокарда, пороки сердца, заболевания пищевода, бронхолегочной, костно-мышечной системы, органов брюшной полости, нервной системы). Отличительные признаки этих заболеваний, дифференциально-	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностические критерии. Клинический разбор больных с разной локализацией и давностью ИМ. Составление индивидуальной для каждого пациента программы реабилитации. Стандарт лечения ИМ.			ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>большого Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	<p>Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки</p>	<p>Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.1 1	Тема 11 Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».	Клинический разбор больного с острыми болями в животе: нижнедолевой пневмонии, базальном плеврите, инфаркте миокарде, диабетическом кетоацидозе, адиссоническом кризе. Отличительные признаки острой хирургической патологии и ложного острого живота терапевтического профиля. Клинический разбор пациентов с калькулезным, бескаменным холециститом и дискинезией ЖВП. Отличительные признаки при клинических, лабораторных и инструментальных исследованиях	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 15/1 Ситуационные задачи №_15/1, 15/2
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным	Тесты № 15/1 Ситуационные задачи №_15/1, 15/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 15/1 Ситуационные задачи № 15/1, 15/2
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 15/1 Ситуационные задачи № 15/1, 15/2
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях	Тесты № 15/1 Ситуационные задачи № 15/1, 15/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	<p>Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания</p> <p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	Тесты № 15/1 Ситуационные задачи № 15/1, 15/2
1.1 2	Тема 12 Дифференциальная диагностика желтух.	Диагностика и дифференциальная диагностика желтух в зависимости от уровня	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях	Тесты №22/1 Ситуационные задачи № 22/1, 22/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поражения. Клинический разбор больного с желтухой.			<p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	
					<p>ОПК-4</p> <p>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания</p> <p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиническо-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №_22/1, 22/2
					<p>ОПК-9</p> <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить</p>	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №_22/1, 22/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					решения профессиональных задач	ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №_22/1, 22/2
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №_22/1, 22/2
					ПК-8	Знать: роль опроса, физикального	Тесты №22/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Ситуационные задачи № 22/1, 22/2
1.1 3	Тема 13 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей: хр.холецистит, дискинезия ЖВП	Клинический разбор пациентов с калькулезным, бескаменным холециститом и дискинезией ЖВП. Отличительные признаки при клинических, лабораторных и инструментальных исследованиях	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 23/1 Ситуационные задачи № 23/1, 23/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-4</p> <p>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания</p> <p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	Тесты № 23/1 Ситуационные задачи № 23/1, 23/2
					<p>ОПК-9</p> <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	Тесты № 23/1 Ситуационные задачи № 23/1, 23/2
					<p>ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</p>	<p>Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения</p>	Тесты № 23/1 Ситуационные задачи № 23/1,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>большого</p> <p>Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	23/2
					<p>ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях</p> <p>Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	Тесты № 23/1 Ситуационные задачи № 23/1, 23/2
					<p>ПК-8</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания</p> <p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным</p>	Тесты № 23/1 Ситуационные задачи № 23/1, 23/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.1 4	Тема 14 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	Клинический разбор больного с тиреотоксикозом. Клинический разбор больного с гипотиреозом. Отличительные признаки тиреотоксикоза от сердечно-сосудистой патологии, неврозов.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний,	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>норме и при заболеваниях</p> <p>Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	
						<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания</p> <p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2
1.1 5	Тема 15 Дифференциальная диагностика и	Клинический разбор больных с диабетом 1 и 2 типа и гипергликемиями при других заболеваниях. современные	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в	Тесты №10/1-20 Ситуационные задачи №10/1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лечение СД	принципы лечения СД			<p>деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</p>	<p>норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	10
					<p>ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	Тесты №10/1-20 Ситуационные задачи №10/1-10
					<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и</p>	Тесты №10/1-20 Ситуационные задачи №10/1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты №10/1-20 Ситуационные задачи №10/1-10</p>
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расширять данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	<p>Тесты №10/1-20 Ситуационные задачи №10/1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты №10/1-20 Ситуационные задачи №10/1-10
1.1 6	Тема 16 Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных СД	Клинический разбор больных с диабетом 1 и 2 типа и гипергликемиями при других заболеваниях. современные принципы лечения СД	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №11/1-20 Ситуационные задачи №11/1-10
					ОПК-4 Способность и готовность	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных,	Тесты №11/1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Ситуационные задачи №11/1-10
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №11/1-20 Ситуационные задачи №11/1-10
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в	Тесты №11/1-20 Ситуационные задачи №11/1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр,	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №11/1-20 Ситуационные задачи №11/1-10
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной	Тесты №11/1-20 Ситуационные задачи №11/1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
		Итого	64				

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний	Составление таблицы дифференциальной диагностики пневмоний различной этиологии подготовка докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции, составление таблиц по дифференциальной диагностике по теме «Анемии» Составление таблицы дифференциальной диагностики пневмоний различной этиологии подготовка докладов к практическим занятиям	3	XIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №2/1, Ситуационные задачи №2/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации Уметь: получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы Владеть: методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические	Тесты №2/1, Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №2/1, Ситуационные задачи №2/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами	Тесты №2/1, Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	
					<p>ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	Тесты №2/1, Ситуационные задачи №2/1
					<p>ПК-8</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного</p> <p>Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от</p>	Тесты №2/1, Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости	конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции, составление таблиц по дифференциальной диагностике по теме «Анемии» Составление таблицы дифференциальной диагностики пневмоний различной этиологии подготовка докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции, составление таблиц по дифференциальной диагностике по теме «Анемии»	3	VIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональные задачи с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №1/1, Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-	Тесты №1/1, Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						<p>инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	
					<p>ОПК-9</p> <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты №1/1, Ситуационные задачи №1/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №1/1, Ситуационные задачи №1/1
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №1/1, Ситуационные задачи №1/1
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др.	Тесты №1/1, Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					нозологическими формами	исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение анемий.	Составление таблицы дифференциальной диагностики пневмоний различной этиологии подготовка докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции, составление таблиц по дифференциальной диагностике по теме «Анемии»	3	XIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях	Тесты №5/1, Ситуационные задачи №5/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
		Составление таблицы дифференциальной диагностики пневмоний различной этиологии подготовка докладов к практическим занятиям			технологий и учет основных требований информационной безопасности	Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
			ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты №5/1, Ситуационные задачи №5/1		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №5/1, Ситуационные задачи №5/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №5/1, Ситуационные задачи №5/1
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же	Тесты №5/1, Ситуационные задачи №5/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной	Тесты №5/1, Ситуационные задачи №5/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи.	конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции, составление таблиц по дифференциальной диагностике по теме «Анемии»	3	XIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №9/1, Ситуационные задачи №9/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же	Тесты №9/1, Ситуационные задачи №9/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №9/1, Ситуационные задачи №9/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Тесты №9/1, Ситуационные задачи №9/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №9/1, Ситуационные задачи №9/1
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра,	Тесты №9/1, Ситуационные задачи №9/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						<p>сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	
1.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	<p>расшифровка ЭКГ с разными видами нарушения ритма и проводимости</p> <p>составление таблицы дифференциальной диагностики при шумах в сердце.</p> <p>заполнение листа назначений курируемых больных с ХСН.</p> <p>конспектирование учебной литературы при подготовке к лекциям</p> <p>подготовка докладов к практическим занятиям</p> <p>написание рефератов по заболеваниям,</p>	3	XIII	<p>ОПК-1</p> <p>Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях</p> <p>Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных</p>	Тесты №32/1, Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
		сопровождаящимся АГ у курируемых пациентов				состояниях в норме и при патологии	
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и	Тесты №32/1, Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					решения профессиональных задач	синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №32/1, Ситуационные задачи №32/1
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных	Тесты №32/1, Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты №32/1, Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
1.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика при шумах в сердце	Подготовка докладов к практическому занятию расшифровка ЭКГ с разными видами нарушения ритма и проводимости составление таблицы дифференциальной диагностики при шумах в сердце. заполнение листа назначений курируемых больных с ХСН. конспектирование учебной литературы при подготовке к лекциям подготовка докладов к практическим занятиям	3	XIII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №27/1, Ситуационные задачи №27/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их	Тесты №27/1, Ситуационные задачи №27/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №27/1, Ситуационные задачи №27/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Тесты №27/1, Ситуационные задачи №27/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №27/1, Ситуационные задачи №27/1
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же	Тесты №27/1, Ситуационные задачи №27/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика и лечение острой и хронической СН	написания рефератов по заболеваниям, сопровождающимся АГ у курируемых пациентов расшифровка ЭКГ с разными видами нарушения ритма и проводимости составление таблицы дифференциальной диагностики при шумах в сердце. заполнение листа назначений курируемых больных с ХСН. конспектирование учебной литературы при подготовке к лекциям	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №28/1, Ситуационные задачи №28/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных,	Тесты №28/1, Ситуационные задачи №28/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					<p>деонтологические принципы в профессиональной практике</p>	<p>инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	
					<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p>	<p>Тесты №28/1, Ситуационные задачи №28/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №28/1, Ситуационные задачи №28/1
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных	Тесты №28/1, Ситуационные задачи №28/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						состояниях в норме и при патологии	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания</p> <p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	Тесты №28/1, Ситуационные задачи №28/1
1.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика кардиомегалии	подготовка докладов к практическим занятиям написания рефератов по заболеваниям, сопровождающимся АГ у курируемых пациентов	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности	Тесты №25/1, Ситуационные задачи №25/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
		расшифровка ЭКГ с разными видами нарушения ритма и проводимости составление таблицы дифференциальной диагностики при шумах в сердце. заполнение листа назначений курируемых больных с ХСН.			информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие	Тесты №25/1, Ситуационные задачи №25/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №25/1, Ситуационные задачи №25/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №25/1, Ситуационные задачи №25/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	Тесты №25/1, Ситуационные задачи №25/1
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их</p>	Тесты №25/1, Ситуационные задачи №25/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и лечение АГ	конспектирование учебной литературы при подготовке к лекциям подготовка докладов к практическим занятиям написания рефератов по заболеваниям, сопровождающимся АГ у курируемых пациентов расшифровка ЭКГ с разными видами нарушения ритма и проводимости составление таблицы дифференциальной диагностики при шумах в сердце.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №30/1, Ситуационные задачи №30/1
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания	Тесты №30/1, Ситуационные задачи №30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиническо-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	
					<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной</p>	<p>Тесты №30/1, Ситуационные задачи №30/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №30/1, Ситуационные задачи №30/1
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №30/1, Ситуационные задачи №30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты №30/1, Ситуационные задачи №30/1
1.10	Тема 10 Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС, реабилитация больных, перенесших ИМ	заполнение листа назначений курируемых больных с ХСН.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях	Тесты №31/1, Ситуационные задачи №31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					<p>медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	
					<p>ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания</p> <p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинично-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и</p>	<p>Тесты №31/1, Ситуационные задачи №31/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						отличительные признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №31/1, Ситуационные задачи №31/1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №31/1, Ситуационные задачи №31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях</p> <p>Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	Тесты №31/1, Ситуационные задачи №31/1
					<p>ПК-8</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания</p> <p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их</p>	Тесты №31/1, Ситуационные задачи №31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.11	Тема 11 Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».	Составление таблиц отличительных признаков хирургического и терапевтического «острого живота» Составление дифференциально-диагностических таблиц по теме практического занятия Составление таблиц отличительных признаков хирургического и терапевтического «острого живота» Составление дифференциально-диагностических таблиц по теме практического занятия	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №15/1, Ситуационные задачи №15/1, 15/2
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания	Тесты №15/1, Ситуационные задачи №15/1, 15/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиническо-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	
					<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной</p>	<p>Тесты №15/1, Ситуационные задачи №15/1, 15/2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №15/1, Ситуационные задачи №15/1, 15/2
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №15/1, Ситуационные задачи №15/1, 15/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты №15/1, Ситуационные задачи №15/1, 15/2
1.12	Тема 12 Дифференциальная диагностика желтух.	Составление таблиц отличительных признаков хирургического и терапевтического «острого живота» Составление дифференциально-диагностических таблиц по	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях	Тесты №22/1, Ситуационные задачи №22/1, 22/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
		теме практического занятия Составление таблиц отличительных признаков хирургического и терапевтического «острого живота» Составление дифференциально-диагностических таблиц по теме практического занятия			медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и	Тесты №22/1, Ситуационные задачи №22/1, 22/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						отличительные признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №22/1, Ситуационные задачи №22/1, 22/2
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №22/1, Ситуационные задачи №22/1, 22/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	Тесты №22/1, Ситуационные задачи №22/1, 22/2
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p>	Тесты №22/1, Ситуационные задачи №22/1, 22/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.13	Тема 13 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей: хр.холецистит, дискинезия ЖВП	Составление таблиц отличительных признаков хирургического и терапевтического «острого живота»	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №23/1, Ситуационные задачи №23/1, 23/2
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания	Тесты №23/1, Ситуационные задачи №23/1, 23/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиническо-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	
					<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной</p>	<p>Тесты №23/1, Ситуационные задачи №23/1, 23/2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №23/1, Ситуационные задачи №23/1, 23/2
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №23/1, Ситуационные задачи №23/1, 23/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты №23/1, Ситуационные задачи №23/1, 23/2
1.14	Тема 14 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	Проработка лекционного материала, подготовка докладов к практическому занятию. Составление таблицы отличительных признаков при СД Проработка лекционного	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях	Тесты №24/1, Ситуационные задачи №24/1, 24/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
		материала, подготовка докладов к практическому занятию. Составление таблицы отличительных признаков при СД			медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и	Тесты №24/1, Ситуационные задачи №24/1, 24/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						отличительные признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №24/1, Ситуационные задачи №24/1, 24/2
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №24/1, Ситуационные задачи №24/1, 24/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	Тесты №24/1, Ситуационные задачи №24/1, 24/2
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их</p>	Тесты №24/1, Ситуационные задачи №24/1, 24/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	
1.15	Тема 15 Дифференциальная диагностика и лечение СД	Проработка лекционного материала, подготовка докладов к практическому занятию. Составление таблицы отличительных признаков при СД Проработка лекционного материала, подготовка докладов к практическому занятию. Составление таблицы отличительных признаков при СД	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №10/1-20, Ситуационные задачи №10/1-10
					ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания	Тесты №10/1-20, Ситуационные задачи №10/1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	
					<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной</p>	Тесты №10/1-20, Ситуационные задачи №10/1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №10/1-20, Ситуационные задачи №10/1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №10/1-20, Ситуационные задачи №10/1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них	Тесты №10/1-20, Ситуационные задачи №10/1-10
1.16	Тема 16 Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных СД	Проработка лекционного материала, подготовка докладов к практическому занятию.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,	Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях	Тесты №11/1-20, Ситуационные задачи №11/1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					<p>медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	
					<p>ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания</p> <p>Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p> <p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и</p>	<p>Тесты №11/1-20, Ситуационные задачи №11/1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
						отличительные признаки каждой из них	
					ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №11/1-20, Ситуационные задачи №11/1-10
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №11/1-20, Ситуационные задачи №11/1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях Уметь: Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	Тесты №11/1-20, Ситуационные задачи №11/1-10
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания Уметь: анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p>	Тесты №11/1-20, Ситуационные задачи №11/1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>Владеть: методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них</p>	
	итого		48				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах терапевтических отделений клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 37,5% от аудиторных занятий, т.е. 36 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости	КПЗ	4	Использование общих ресурсов-электронные информационные технологии Анализ конкретной ситуации на примере задач	3
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика анемий	КПЗ	4	Анализ конкретной ситуации на примере задач с разными вариантами анемий	3
1.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний,	КПЗ	4	Анализ конкретной ситуации на примере задач Творческое задание – составление мультимедийной презентации по	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи.			дифференциальной диагностике нефротического синдрома	
1.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	КПЗ	4	Анализ конкретной ситуации при изучении ЭКГ	3
1.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика шумов в сердце	КПЗ	4	Звуковое воспроизведение шумов в сердце на основе аудиозаписей	3
1.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика кардиомегалии	КПЗ	4	Составление электронной версии дифференциальной диагностики увеличения сердца при поражении миокарда	3
1.10	Тема 10 Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС, реабилитация больных, перенесших ИМ	КПЗ	4	Электронные информационные технологии Этапы реабилитации больных перенесших ИМ в наглядном примере (слайды электронной версии таблицы)	3
1.11	Тема 11 Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».	КПЗ	4	Анализ конкретной ситуации на примере задач: острые боли в животе «хирургической и терапевтической природы» - слайды, электронный вариант	3
1.12	Тема 12 Дифференциальная диагностика желтух.	КПЗ	4	Электронные информационные технологии – www.internist.ru Разрешение проблемы дифференциальной диагностики: предлагается ситуация с одинаковыми показателями билирубина	3
1.14	Тема 14 Дифференциальная диагностика и лечение	КПЗ	4	Электронные информационные технологии – www.internist.ru	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	заболеваний щитовидной железы				
1.15	Тема 15 Дифференциальная диагностика и лечение СД	КПЗ	4	Электронные информационные технологии – www.internist.ru	3
1.16	Тема 16 Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных СД	КПЗ	4	Электронные информационные технологии – www.internist.ru Анализ конкретной ситуации с кодами различного генеза	3
	ВСЕГО		48		36

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Оценка текущей успеваемости проводится по балльной системе на основе приведенных критериев. Входной контроль осуществляется устным и письменным опросом, тестовыми заданиями. Клинические практические занятия проводятся или методом малых групп (группа делится на 3 подгруппы), каждая из которых курирует больного; или больной представляется всей группе, студенты проводят опрос. В ряде случаев объективный осмотр, затем представляются данные обследования больного. По диагнозу больного предлагается составить реферат или выбрать одну из рекомендуемых тем. Экзамен проводится по расписанию, утвержденному проректором по учебной работе в экзаменационной комнате, в присутствии всех членов экзаменационной комиссии, утвержденных на кафедральном совещании. Билет состоит из 3х вопросов, на которые студент отвечает устно. Один из них обязательно по дифференциальной диагностике, два других – критерии диагноза и лечение. Билеты утверждаются в УУ и подписываются начальником.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Дифф.диагностика загрудинной боли при поражении сердца и других органов
2. Дифф.диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости
3. Желудочковые нарушения ритма.
4. Дифф.диагностика шумов сердца
5. Дифф.диагностика при кардиомегалии
6. Клинические признаки кардиомиопатии
7. Дифф.диагностика АГ при поражении ССС и других органов
8. Стандарты диагностики стенокардии напряжения
9. Стандарты диагностики гипертонической болезни
10. Стандарт диагностики нестабильной стенокардии
11. Лечение нарушений сердечного ритма
12. Лечение нарушений сердечной проводимости

13. Диагностика и лечение острой и хр.серд.недостаточности
14. Лечение АГ
15. Лечение ИБС
16. Реабилитация больных перенесших ИМ
17. Диагностика и лечение ХСН
18. Дифф.диагностика признаков стенокардии и ИМ
19. Дифф.диагностика заболеваний проявляющихся нефротическим синдромом
20. Клинические проявления и лабораторная диагностика нефротического синдрома
21. Дифф.диагностика при патологическом осадке мочи
22. Диагностический поиск при наличии гематурии
23. Лабораторные признаки нефротического синдрома
24. Стандарт диагностики нефротической формы гломерулонефрита
25. Особенности нефротич.синдрома при заболевании почек
26. Отличит.признаки восп.заболеваний почек от поражения мочевыводящих путей
27. Дифф.диагностика при синдроме «острого живота» хирург.и терапевт. природы
28. Дифф.диагностика желтух в зависимости от уровня поражения
29. Лабораторные критерии неконъюгированных желтух
30. Стандарты диагностики желтухи новорожденных
31. Стандарт диагностики гемолитической желтухи
32. Стандарт диагностики синдрома Жильбера
33. Отличит.признаки низкоактивного гепатита и синдрома Жильбера
34. Отличит.признаки гемолитич.желтухи от др. вариантов неконъюгированных желтух
35. Клинико-лаборат.и инструмент. отличия подпеченочной желтухи от печеночной постмикросомальной и постгепатоцеллюлярной
36. Доброкачественные гипербилирубинемии
37. Дифф.диагностика анемий
38. Лечение анемий
39. Отличит.признаки ЖДА от В-12 дефицит.анемии
40. Стандарты диагностики ЖДА
41. Стандарты диагностики В-12 дефицитной анемии
42. Лечение ЖДА
43. Дифф.лабораторная диагностика при анемиях
44. Дифф.диагностика заболеваний щитовидной железы
45. Клиническая и лабораторная диагностика гипотиреоза
46. Стандарт диагностики тиреотоксикоза
47. Лечение тиреотоксикоза
48. Гипогликемические состояния у больных СД
49. Стандарты диагностики ДТЗ
50. Лечение гипогликемических состояний и гипогликемической комы
51. Дифф.диагностика гипергликемий
52. Стандарты диагностики гиперосмолярной комы
53. Дифф.диагностика неотложных состояний у больных СД
54. Кетоацидоз и кетоацидотическая кома: особенности клин.картины, лаб.и INSTR.д-ка
55. Дифф.диагностика заболеваний, сопровождаемых гипотиреозом
56. Дифф.диагностика острых болей в животе требующих хирург.пособия: перфорация полого органа, киш.непроходимость, мезентериальный тромбоз
57. Дифф.диагностика ОИМ с другими причинами острых болей в грудной клетке
58. Дифф.диагностика БА с другими заболеваниями, сопр. нарушением бронхиальной проходимости
59. Дифф.диагностика шумов в сердце органического и функц.характера
60. Лечение нарушений бронх.проходимости
61. Дифф.диагностика нарушений бронх.проходимости

- 62. Рентгенологические критерии пневмонии
- 63. Стандарт диагностики ХОБЛ.
- 64. Отличит.признаки ИМ от перфорации полого органа
- 65. Диф.диагностика поражений сердца при заболеваниях щит.железы

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. БАЗИСНАЯ ТЕРАПИЯ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ ВКЛЮЧАЕТ:

- а) гептрал, гепа - мерц, лактулоза
- б) гепасол, гептрал, альфа-нормикс
- в) лактулоза, альфа – нормикс, гепа-мерц
- г) гепа-мерц, лактулоза, гепа – стерил

Эталон ответа: а

2. ВЕДУЩИМ СИНДРОМОМ В КЛИНИКЕ МИОКАРДИТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) гипотония
- б) интоксикационный синдром
- в) тромбоэмболический синдром
- г) сердечная недостаточность

Эталон ответа: г

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

1. О СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ ГАСТРИТА СУДЯТ ПО КЛЕТОЧНОЙ ИНФИЛЬТРАЦИИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ЖЕЛУДКА:

- а) лимфоцитами
- б) плазматическими клетками
- в) нейтрофилами
- г) эозинофилами
- д) макрофагами

Эталон ответа: в

2. АКТИВНОСТЬ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕЧЕНИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СИНДРОМОМ:

- а) цитолиза
- б) мезенхимального воспаления
- в) холестаза
- г) портальной гипертензии
- д) желтухи

Эталон ответа: б

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. ВИРУС Д («ДЕЛЬТА») ПРОЯВЛЯЕТ СВОИ АГРЕССИВНЫЕ СВОЙСТВА ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ:

- а) HBV(HBSAG)
- б) HCV
- в) HGV
- г) HEV

Эталон ответа: а

2. ХАРАКТЕРНЫМ АУСКУЛЬТАТИВНЫМ ПРИЗНАКОМ ДЛЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) влажные хрипы

- б) сухие хрипы
- в) сухие хрипы на выдохе
- г) крепитация
- д) бронхиальное дыхание

Эталон ответа: в

3. К СИМПТОМАМ АНЕМИИ ОТНОСИТСЯ:

- а) бледность кожи и слизистых
- б) брадикардия в.спленомегалия
- в) иктеричность склер
- г) артериальная гипотония

Эталон ответа: а

4.1.5. Ситуационная клиническая задача:

Больная К., 52 года, жалуется на повышение АД до 180/100 мм рт. ст., головокружение, головную боль, слабость, быструю утомляемость, сердцебиение, перебои в работе сердца.

В течение 4 лет отмечает повышения АД до 180/100 мм рт.ст., которые сопровождаются головокружением, слабостью, головной болью. Адаптирована к АД 120/70-130/80 мм рт.ст. Неоднократно обращалась к врачу, но постоянно гипотензивных препаратов не принимает, лечится у гомеопата. В течение последнего года отмечает сердцебиение, перебои в работе сердца, которые связывает с психо-эмоциональными нагрузками. Госпитализирована в связи с очередным повышением АД.

Гинекологический анамнез. Менструации с 13 лет, регулярные по 5 дней через 24-25 дней. Две беременности, одни роды. В 47 лет выявили миому матки с субсерозным ростом, по поводу которой наблюдается у гинеколога. Год назад появились нарушения цикла, последние 6 мес менструации не было.

Вредных привычек нет.

Наследственность: отец умер от инфаркта, мать страдает сахарным диабетом.

При осмотре состояние относительно удовлетворительное. Индекс массы тела - 23,8 кг/м². Кожные покровы чистые, розовые, сухие. Отеков нет. Лимфоузлы не увеличены. ЧД -16 в минуту, при аускультации дыхание везикулярное, проводится во все отделы легких, хрипов нет. Границы относительной тупости сердца увеличены влево на 1 см. Тоны сердца ясные, экстрасистолия, акцент II тона над аортой. ЧСС - 68 в минуту, АД - 165/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Почки не пальпируются. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон.

Общий анализ крови: Hb - 134 г/л, лейкоциты - $6,8 \times 10^9$ /л, лейкоцитарная формула без особенностей, СОЭ - 12 мм/ч.

Биохимический анализ крови: креатинин - 80 мкмоль/л, мочевины - 7,1 ммоль/л, калий - 1,92 ммоль/л, натрий - 146 ммоль/л, общий холестерин - 5,2 ммоль/л, глюкоза - 4,8 ммоль/л.

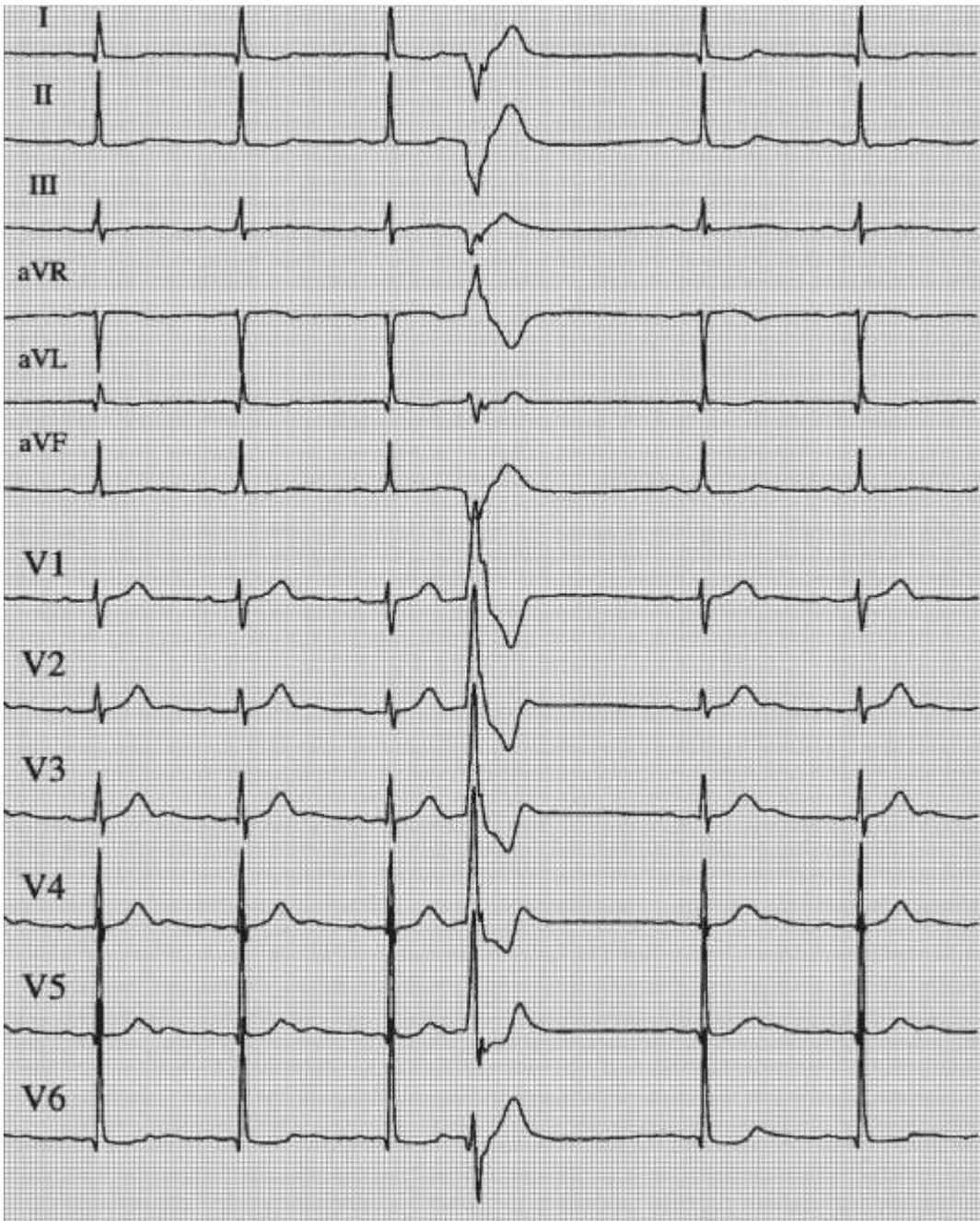
Общий анализ мочи: относительная плотность - 1012, белка нет, лейкоциты - 1-2 в поле зрения.

Анализ мочи по Нечипоренко: белка нет, лейкоциты - 500, эритроцитов нет.

УЗИ брюшной полости: селезенка, печень и поджелудочная железа нормальных размеров, почки расположены типично, нормальных размеров, контуры ровные, чашечно-лоханочная система не расширена. В паренхиме правого надпочечника определяется образование с ровными четкими контурами - 2,0x1,4 см.

ЭКГ прилагается

1. Дайте заключение по ЭКГ.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Какие методы исследования следует провести для подтверждения диагноза?
4. Назначьте соответствующее лечение.



Эталон ответа к ситуационной задаче

1. Ритм синусовый. Горизонтальная ЭОС. Гипертрофия левого желудочка. Желудочковая экстрасистолия.
2. Опухоль правого надпочечника. Первичный гиперальдостеронизм. Артериальная гипертензия 3-й степени. Гипертрофия левого желудочка. Риск 4-й (очень высокий). Желудочковая экстрасистолия. Миома матки.
3. Для подтверждения диагноза первичного гиперальдостеронизма необходимо определить активность ренина плазмы крови, уровень альдостерона в крови. Для уточнения размеров опухоли и определения лечебной тактики необходимо провести КТ надпочечников. Для уточнения класса желудочковой экстрасистолии необходимо провести суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру.
4. Показано хирургическое лечение. В предоперационном периоде следует назначить спиронолактон в качестве патогенетической терапии и β -адреноблокаторов, учитывая жалобы больной на сердцебиение и наличие желудочковой экстрасистолии. Решение о

назначении антиаритмиков следует принимать после коррекции электролитных нарушений и по результатам суточного мониторирования ЭКГ по Холтеру.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Боли в сердце некоронарогенного характера
2. Происхождение шумов сердца
3. Кардиомегалии связанные с поражением миокарда
4. Отличительные признаки гипертонической болезни и эндокринных артериальных гипертензий
5. Патологический осадок мочи. Клинические эквиваленты
6. Отличительные признаки перфорации полого органа и абдоминальной формы начала ИМ.
7. Дифференциальная диагностика синдрома Жильбера и низкоактивного гепатита
8. Анемии при заболеваниях системы пищеварения
9. Особенности гипотиреоза у детей
10. Отличительные признаки кеотацидотической и гиперосмлярной комы

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано	D	80-76	4 (4-)

умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	ГИПОГЛИКЕМИЯ ОПАСНА ПРЕЖДЕ ВСЕГО ДЛЯ а) сердца б) легких в) головного мозга г) почек д) печени	в)
ОПК-4	САНАТОРНО – КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ИМЕЕТ ПРАВО ОФОРМИТЬ а) регистратор б) медицинская сестра в) врач г) профсоюзный работник д) работник соц.страхования	в)
ОПК-9	ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ДИАГНОЗА ХГН ЯВЛЯЕТСЯ а) ОАМ б) моча по Нечипоренко в) УЗИ почек г) ангиография д) биопсия	д)
ПК-5	СИНДРОМ ФУНИКУЛЯРНОГО МИЕЛОЗА НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ а) В ₁₂ -дефицитной анемии; б) фолиеводефицитной анемии; в) железодефицитной анемии; г) гемолитической анемии. д) апластической анемии	а)
ПК-6	ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЯВЛЯЕТСЯ а) протеинурия выше 3,5 г/л; б) протеинурия выше 2,5 г/л; в) протеинурия выше 1,5 г/л; г) протеинурия выше 0,5 г/л; д) протеинурия выше 0,25г/л.	а)
ПК-8	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИСТУПОВ УДУШЬЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ а) беротек б) эфедрин в) будесонид г) сальбутамол д) беклометазон	в)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Внутренние болезни [Текст] : учебник : [для вузов по специальностям ""Педиатрия"] : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Т. 1 - 858 с. Т. 2 - 895 с.	616-08 В 608	40	60
2	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 768 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
	Дополнительная литература			
3	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
4	Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
5	Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 784 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
6	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. URL:			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
7	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
8	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
9	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « __ » _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				